



*Instituto Weber de Ciencias
Aplicadas y Tecnología*

JUNTA DE EDUCACIÓN
 Cecilia Mendez, President
 Maria Mendez, Vice President
 Ray C. Zulueta, Jr., Clerk
 AngelAnn Flores, Trustee
 Scot McBrian, Trustee
 Alicia Rico, Trustee
 Candelaria Vargas, Trustee
 SUPERINTENDENTE INTERINO
 John Ramirez, Jr.



REGRESO A LA ESCUELA - PLAN DE REAPERTURA DE LA ESCUELA

Nombre de la escuela: Weber Institute of Applied Sciences and Technology	Inscripción: 408
Número total de personal:43	
Dirección: 302 W Weber Ave. Stockton, CA 95203	
Nivel de grado: 9-12 y Pre K	
Fecha de reapertura: A ser determinado (TBD)	
Nombre de la persona completando la solicitud: Osman Zarif	
Número de teléfono: 209 933-7330 ext. 7928	Correo electrónico: ozarif@stocktonusd.net
Firma:	Fecha: 27/1/2021

Revise las siguientes guías detenidamente con su hijo. Las guías del SUSD brindan información mucho más detallada:

[Guía de salud y seguridad del SUSD](#)

[Guía de aprendizaje híbrido y a distancia del SUSD](#)



<u>Tabla de contenido</u>	2
Cohortes (grupo de personas que están siempre juntas)	3
Regresar a la instrucción en vivo en la escuela	4
Horario diario	5
Entrada y salida	6
Mapa de la escuela: flujo de tráfico	7
Limpieza y desinfección	7
Cubiertas faciales y equipo de protección	8
Prácticas de higiene saludable	9
Exámenes de salud	10
Identificación y rastreo de contactos	12
Capacitación del personal y educación familiar	13
Pruebas de estudiantes y personal	14
Desencadenantes por regresar al aprendizaje a distancia	14
Planes de comunicación	15
Carta de expectativas para las familias	17

Cohortes

Los estudiantes se mantendrán en grupos pequeños y estables con membresía fija que permanecen juntos para todas las actividades y minimizan / evitan el contacto con otros grupos o individuos que no forman parte de la cohorte, o de su grupo.

- Ningún salón de clases tendrá más de 16 personas. Este grupo se considera una cohorte y no se le permite interactuar con otras cohortes de estudiantes o adultos. Actualmente, las cohortes están programadas fuera del horario AB de 77 minutos (generalmente diseñado para después de la escuela)
- Los estudiantes individualmente traerán recipientes de agua para uso personal. Las botellas de agua no se pueden compartir entre los estudiantes. Se proporcionará agua a los salones de clases para eliminar el uso de grifos de agua en toda la escuela.
- Los estudiantes permanecerán a 6 pies de distancia - Los salones de clases pueden acomodar un radio de 3 pies si es necesario - Los maestros mantendrán una distancia de 6 pies.

¿Qué estudiantes pueden ser atendidos en cohortes durante el cierre de escuelas?

La determinación de la cohorte se realiza a nivel de la Agencia Educativa Local (LEA por sus siglas en inglés) y de la escuela, en función de las necesidades de los estudiantes. La LEA y la escuela deben priorizar a los estudiantes con discapacidades para recibir apoyos y servicios específicos. Además, se dará prioridad a los estudiantes aprendices de inglés, los estudiantes con mayor riesgo de perder más el aprendizaje o no participar en el aprendizaje a distancia, los estudiantes en riesgo de abuso o negligencia, los jóvenes en hogares de crianza temporal y los estudiantes sin hogar.

¿Qué califica como un servicio de apoyo especializado y dirigido?

Los servicios especializados son determinados por la Agencia Educativa Local (LEA) e incluyen, entre otros: servicios de terapia ocupacional, servicios del habla y del lenguaje, y otros servicios médicos, servicios de comportamiento, servicios de apoyo educativo como parte de una estrategia de intervención o evaluaciones específicas, como las relacionadas con los clasificados como aprendices de inglés, programas educativos individualizados y otras evaluaciones requeridas.

Consulte también las consideraciones en el siguiente enlace:

<https://www.cdph.ca.gov/Programs/CID/DCDC/Pages/COVID-19/small-groups-child-youth.aspx>

Los estudiantes de educación especial en Clases de Día Especial o SDC serán la primera ola/grupo de estudiantes que recibirán servicios en las cohortes. Los estudiantes de Recursos o RSP, sin hogar, y de crianza temporal serán la segunda ola/grupo de cohortes. Los estudiantes aprendices del idioma inglés serán nuestra tercera ola/grupo de cohortes. TODOS los grupos se basan en la disponibilidad de transporte y adaptaciones para el transporte especializado para estudiantes de educación especial, según se define en su IEP.

Evaluación del espacio en la escuela:

Directrices actuales del CDPH-

De acuerdo con las pautas vigentes del 27 de agosto de 2020 del Departamento de Salud Pública de California (CDPH), todos los distritos pueden llevar a los estudiantes a una escuela o instalación del distrito para realizar evaluaciones. Para obtener más detalles, visite la Página web del CDPH en “Guidance for Small Cohorts / Groups of Children and Youth.” Página COVID-19 de CDPH para completar documentación: [https:// ca-toms-help.ets.org/fall-admins/](https://ca-toms-help.ets.org/fall-admins/)

El laboratorio Espacio-Z se utilizará para la evaluación cuando sea necesario.

Weber utilizará nuestra sala de conferencias grande para albergar a los estudiantes que regresan para el grupo pequeño. Los estudiantes se ubicarán estratégicamente en el salón para tener en cuenta el distanciamiento social y la interacción mínima. Además, se les proporcionará a los estudiantes su propia mesa, silla y barrera ultra-tablero y el salón se desinfectará todas las tardes después de que se vayan. Los grupos a los que nos dirigiremos para esta cohorte son los estudiantes con discapacidades y los estudiantes del último año en peligro de no graduarse. No tendremos más de 16 estudiantes en este grupo.

Los estudiantes regresan a la instrucción en vivo en la escuela: fecha por determinarse

Híbrido / Aprendizaje a distancia: (AB 77 minutos = 240 minutos por día)

- Las comidas se servirán usando un sistema para llevar que les brinda a los estudiantes almuerzo, y desayuno para la mañana siguiente.
- Los estudiantes individualmente traerán recipientes de agua para uso personal. Las botellas de agua no se pueden compartir entre los estudiantes. Se proporcionará agua a los salones de clases para eliminar el uso de grifos de agua en toda la escuela.
- Los estudiantes permanecerán a 6 pies de distancia - Los salones de clases pueden acomodar un radio de 3 pies si es necesario - Los maestros mantendrán una distancia de 6 pies.
- Los minutos instruccionales serán basados en la Instrucción AB77



Los horarios están sujetos a cambios:

Horario Diario Del Instituto Weber, 2020-2021					
Lunes	Periodo	Tiempo	Total de minutos	Transición	Minutos
	1	9:00-9:30	30	9:30-9:35	5
	2	9:35-10:05	30	10:05-10:10	5
	3	10:10-10:40	30	10:40-10:45	5
	4	10:45-11:15	30		5
	Receso	11:15-12:15	60		
	5	12:15-12:45	30	12:45-12:50	5
	6	12:50-1:20	30	1:20-1:25	5
	7	1:25-1:55	30	1:55-2:00	5
	8	2:00-2:30	30	Despedida	

Martes	Periodo	Tiempo	Total de minutos	Transición	Minutos
	1	9:00-10:00	60	10:00-10:10	10
	3	10:10-11:10	60		10
	Receso	11:10-12:10	60		
	5	12:10-1:10	60	1:10-1:20	10
	7	1:20-2:20	60	Despedida	10

Miércoles	Periodo	Tiempo	Total de minutos	Transición	Minutos
	2	9:00-10:00	60	10:00-10:10	10
	4	10:10-11:10	60		10
	Receso	11:10-12:10	60		
	6	12:10-1:10	60	1:10-1:20	10
	8	1:20-2:20	60	Despedida	10

Jueves	Periodo	Tiempo	Total de minutos	Transición	Minutos
	1	9:00-10:00	60	10:00-10:10	10
	3	10:10-11:10	60		10
	Receso	11:10-12:10	60		
	5	12:10-1:10	60	1:10-1:20	10
	7	1:20-2:20	60	Despedida	10

Viernes	Periodo	Tiempo	Total de minutos	Transición	Minutos
	2	9:00-10:00	60	10:00-10:10	10
	4	10:10-11:10	60		10
	Receso	11:10-12:10	60		
	6	12:10-1:10	60	1:10-1:20	10
	8	1:20-2:20	60	Despedida	10

Entrada, salida y movimiento dentro de la escuela:

Antes de la escuela:

Los estudiantes no pueden ingresar a la escuela antes de que comience la supervisión a las 8:30 am

Todos los portones estarán abiertos por la mañana para minimizar el número de personas que ingresan por cada portón a la vez. Las familias deberán permanecer en los automóviles y recoger / dejar a los estudiantes en el estacionamiento. Las familias deberán hacer citas antes de ingresar al interior de la escuela. Los estudiantes que caminan / ciclistas ingresan a través de la entrada designada marcada. El personal estará disponible para acompañar a los estudiantes más jóvenes hacia y desde sus salones de clase. Una vez en la escuela, los estudiantes se dirigirán inmediatamente a los salones de clase.

Los estudiantes se lavarán las manos en el baño, en una estación de lavado de manos o usarán desinfectante de manos / se lavarán las manos en clase antes de comenzar el día.

El movimiento de los estudiantes, el personal y los padres se manejará para evitar el contacto cercano y / o la mezcla de grupos. Los mapas de los sitios mostrarán el movimiento en toda la escuela para la entrada, salida y distribución de alimentos y asuntos escolares regulares.

Todas las configuraciones y particiones del salón de clase deben promover la distancia requerida dentro del entorno del salón de clase. Protocolos de entrada, salida y movimiento establecidos dentro de los salones de clase. Los escritorios se dispondrán con una distancia de 6 pies de acuerdo con la distribución de los salones de clase utilizados. Se colocarán barreras y letreros de plástico para permitir el movimiento y el espacio.

Habrà tráfico de un solo sentido en toda la escuela

Después de la escuela:

Todos los estudiantes serán despedidos del salón de clases y se les animará a que abandonen el campo de inmediato.

Los estudiantes que no sean recogidos serán alojados en la cafetería.

Los estudiantes se reportarán inmediatamente al programa después de la escuela en el que están inscritos.

Los estudiantes deben salir del campo escolar inmediatamente después de la escuela o después de que termine su actividad extracurricular supervisada.

- Todas las áreas del campo se limpian a diario, incluidas las manijas de las puertas, los interruptores de luz, las llaves del lavamanos, las superficies del baño, las mesas, los escritorios de los estudiantes y las sillas.
- Controles de inventario: suministros y administración de inventario, mascarillas de tela para la cara de los estudiantes y el personal (se recomienda a las personas que usen su propia mascarilla de tela para la cara), máscaras desechables para la sala de cuidados, desinfectante de manos o uso de lavabos y jabón disponibles para lavarse las manos, atomizadores de desinfectante y toallas de papel en cada habitación para limpiar las superficies. También estarán presentes guantes y otro equipo de PPE, como protectores de escritorio para estudiantes y maestros.

Los protocolos de desinfección incluyen acciones escolares si se sospecha o se confirma que un empleado / estudiante tiene una infección por COVID-19:

En la mayoría de los casos, no es necesario cerrar la instalación. Si han pasado menos de 7 días desde que la persona enferma ha estado en la instalación, se cerrarán todas las áreas utilizadas por la persona enferma durante períodos prolongados:

- 24 horas es un período de espera estándar antes de limpiar y desinfectar para minimizar la posibilidad de que otros empleados estén expuestos a las gotitas respiratorias. Sin embargo, si un período de espera de 24 horas no es factible, la desinfección se retrasará tanto como sea posible para que se considere segura.
- Durante este período de espera, se abrirán las puertas y ventanas exteriores para aumentar la circulación de aire en estas áreas.
- Si han pasado 7 días o más desde que el empleado / estudiante enfermo usó las instalaciones, no es necesario realizar una limpieza y desinfección adicionales. Continúe limpiando y desinfectando rutinariamente todas las superficies de alto contacto en las instalaciones.
- Se proporciona todo el equipo de protección a cada conserje y al resto del personal del sitio según sea necesario.

Cubiertas/mascarillas faciales y otro equipo de protección esencial:

El SUSD requiere que los empleados, estudiantes y visitantes en las instalaciones escolares usen máscaras o cubiertas de tela para la cara. Las máscaras y otras cubiertas faciales son una barrera simple para ayudar a evitar que las gotitas respiratorias viajen por el aire y lleguen a otras personas cuando hablamos, tosemos o estornudamos.

Información general y orientación

- Todas las máscaras o cubiertas faciales deben cubrir completamente la nariz y la boca, sujetarse debajo del mentón y ajustarse firmemente a ambos lados de la cara. El CDC no recomienda el uso de máscaras si tienen una válvula de exhalación o ventilación.
- Todo el personal de la escuela y los estudiantes de 3er grado en adelante deben usar máscaras. Se anima a los estudiantes de 2º grado y menores a usar máscaras o protectores faciales.
- Se pueden usar protectores faciales además de una máscara, pero no en lugar de una máscara o una cubierta facial.
- El uso de una máscara o cubrirse el rostro no sustituye al distanciamiento físico.
- Los escritorios tendrán barreras de seguridad que separen a los estudiantes entre sí.

- Cuando los estudiantes y el personal lleguen a la escuela, deben usar una cubierta facial. Si no tienen una cubierta facial, la escuela les proporcionará una. Si se niegan a cumplir, serán retirados del campo escolar.
- Para poblaciones especiales específicas, según el CDPH, o los estudiantes que tienen problemas para respirar o no pueden quitarse la cubierta facial sin ayuda están exentos de usar una cubierta facial. Se les pedirá que usen un protector facial o una cubierta facial con un panel transparente (para lectura de labios o estimulación visual y expresiones faciales). Se requerirán notas médicas para los estudiantes indicados.
- Se pueden recomendar mascarillas quirúrgicas y de grado médico para situaciones específicas como:
 - Estudiantes / personal que se enferman en la escuela.
 - Personal que está examinando o cuidando a un estudiante / personal que está enfermo.
 - Personal que trabaja con estudiantes / personal que requieren apoyos de atención médica.
 - Se exhiben carteles que indiquen los requisitos de cobertura facial (se requieren máscaras faciales incluso cuando se usan protectores).
 - El personal supervisará el uso adecuado de las cubiertas faciales en los salones de clases y en el campo escolar.
 - Habrá máscaras disponibles en todos los salones y en la oficina principal.
 - Todos los maestros / personal han recibido un “kit” de PPE que incluye; mascarillas, protectores faciales y desinfectantes. También se suministró un kit para todas las áreas comunes.

Prácticas de higiene saludable:

Se promoverán e incorporarán a las rutinas las estaciones de desinfectante de manos y los lavamanos.

Disponibilidad de estaciones de lavado de manos y desinfectante de manos:

- En los salones de clases con lavabos, se proporcionarán jabones para que los estudiantes y el personal puedan lavarse las manos de manera segura.
- Los salones de clases sin lavamanos contarán con dispensadores con desinfectante de manos.
- Las estaciones de desinfectante de manos estarán ubicadas estratégicamente en todo el campo escolar.
- Se colocarán carteles de prácticas de higiene saludables y lavado de manos en los pasillos, baños y salón de clases.
- Al ingresar al salón de clases todos los días, los maestros recordarán a los estudiantes las prácticas de higiene saludable.
- Los estudiantes participarán en rutinas mediante el uso de Chromebooks. Los estudiantes revisarán tres videos cortos para estudiantes sobre higiene saludable, incluyendo el lavado de manos, el uso de mascarillas y el distanciamiento físico.
- Las familias y los estudiantes pueden utilizar la guía de salud y seguridad del SUSD y la guía de aprendizaje híbrido y a distancia para revisar la necesidad de una higiene saludable para el lavado de manos, el uso de mascarillas y el distanciamiento físico.
- Los videos estarán disponibles y se les animará a verlos a través del Envolvimiento De La Familia y el enlace de información COVID en el sitio web del Distrito Escolar Unificado de Stockton. Los videos para estudiantes sobre higiene saludable en los Chromebooks de los estudiantes serán visitados de

manera rutinaria por cada maestro del primer período de manera regular para ser establecidos por la escuela como una campaña para toda la escuela.

- También se anima a los maestros a comenzar el día de instrucción con recordatorios breves sobre el lavado de manos, el uso de mascarillas y el distanciamiento físico.
- En cada período, los maestros desarrollarán una rutina para que los estudiantes usen el desinfectante de manos en intervalos escalonados.
- Reunión de personal: compartir la presentación de PowerPoint y verificar que haya entendimiento del plan.
- El personal comienza a compartir videos con los estudiantes y las familias (Presentación interactiva del salón de clases de regreso a clases sobre el COVID-19)
 - ¿Qué es COVID-19?
 - ¿Cómo usar su mascarilla?
 - ¿Cómo se propagan los gérmenes?
 - Tomando la temperatura en la escuela
 - Lavado de manos
 - Distanciamiento social
 - Videos educativos
- Educación familiar: cartas enviadas, llamadas telefónicas de Enlace para Padres para recordarles los procedimientos, el distrito promoverá "prácticas de higiene saludable" en el Chromebook de los estudiantes.
- Las estaciones de desinfectante estarán ubicadas en cada entrada al campo educativo y en todo la escuela.

Exámenes de salud para estudiantes y personal:

Los estudiantes y el personal serán evaluados para detectar síntomas de COVID-19 al completar la autocomprobación diaria de síntomas. Cualquier estudiante o personal enfermo será separado de los demás y enviado a casa inmediatamente.

Autoevaluaciones de salud: el personal y los estudiantes deben auto monitorearse para detectar síntomas como fiebre, tos y dificultad para respirar. Se recomienda que una persona no asista al trabajo o la escuela si siente alguno de los síntomas de COVID-19. Los estudiantes o miembros del personal que hayan examinado y determinado que necesitan irse a casa serán tratados de dos maneras:

- Adultos: los oficiales de la escuela le indicarán al adulto que regrese a casa y se ponga en contacto con la oficina de Manejo de Riesgos. El administrador de la escuela o el líder del departamento también informará a la Oficina de Manejo de Riesgos.
- Estudiantes: la escuela se pondrá en contacto inmediato con la familia. Mientras espera que la familia recoja al estudiante, el estudiante será aislado en una sala de cuidado hasta que lleguen los padres.
- El Distrito Escolar Unificado de Stockton ha establecido un sistema de seguimiento seguro para el rastreo de contactos que sigue la guía de los profesionales de la salud para investigar casos y contactos de COVID-19. El rastreo de contactos es un componente necesario para reabrir escuelas, ya que debemos mantener la seguridad de nuestro personal, estudiantes y comunidad.
- Sistema Qualtrics de auto-chequeo de COVID-19
- El auto chequeo se realizará con el sistema Qualtrics de informes en línea y la verificación en papel, cuando la tecnología no esté disponible, se utilizará para

todos los adultos en el campo educativo. Los estudiantes utilizarán el sistema de informes virtual Chequeo Diario de Síntomas (Qualtrics). Todo el personal involucrará a los estudiantes a su llegada y recordará a los estudiantes los autocontroles de salud.

- Se informará a los padres y estudiantes, si un estudiante llega a la escuela enfermo o desarrolla síntomas más tarde, se les pedirá que recojan a su hijo inmediatamente (dentro de los 15-20 minutos, si es posible).

Sala de evaluación de salud COVID de la escuela:

Se han designado salones / espacios en los que los estudiantes pueden esperar a que los padres los recojan una vez que la escuela haya determinado que los estudiantes pueden tener síntomas relacionados con COVID-19. Estos espacios no se pueden utilizar para ningún otro propósito. Además, estos espacios deben utilizarse de forma rotativa para reducir la posibilidad de exposición.

El espacio anterior del Director de CTE servirá como un salón para los estudiantes que muestren síntomas de COVID 19. La oficina de la enfermera servirá como un espacio para exámenes médicos. El LCR también se dividirá para que sirva como lugar de recogida si es necesario.

Distanciamiento físico:

Se organizarán rutinas para permitir el distanciamiento físico de los estudiantes y el personal. Por favor revise la guía para el distanciamiento físico en el salón de clases y las áreas de uso frecuente del sitio escolar.

- Requisitos de distanciamiento social (señalización y horarios)
- Los maestros y el personal de apoyo colocarán letreros en los salones de clases para cumplir con las pautas de distanciamiento social.
- Se creará un horario para las salas de trabajo del personal para permitir el distanciamiento social a través de un horario escalonado de disponibilidad.
- Los escritorios de los salones de clases estarán separados por 6 pies.
- Los pasillos exteriores y las áreas para caminar estarán marcados a 6 pies de distancia para que los salones de clases se alineen.
- Los maestros trabajarán con el personal de limpieza para quitar escritorios y las mesas de los salones para maximizar el espacio entre los estudiantes y asegurar el distanciamiento social mientras los estudiantes están en clase.

Identificación y rastreo de contactos:

La escuela tomará las siguientes acciones en el evento de un caso positivo de COVID-19. La escuela ha designado personal para apoyar el rastreo de contactos, como la creación y presentación de listas de estudiantes y personal expuestos al departamento de salud local y la notificación de personas expuestas. La verificación de síntomas diaria de Qualtrics proporciona información inicial para el rastreo de contactos.

Para el personal, Qualtrics y la Oficina del Manejo de Riesgos, seguirán los protocolos de rastreo de contactos establecidos por el distrito. El director(a) será el contacto principal en la escuela para proporcionar listas de las personas expuestas al miembro del personal.

Para los estudiantes, nuestra enfermera de la escuela proporcionará listas de las personas expuestas al estudiante.

El Distrito Escolar Unificado de Stockton ha establecido un sistema de seguimiento seguro para el rastreo de contactos que sigue la guía de los profesionales de la salud para investigar casos y contactos de COVID-19. El rastreo de contactos es un componente necesario para reabrir escuelas, ya que debemos mantener la seguridad de nuestro personal, estudiantes y comunidad. Se ha establecido el siguiente proceso:

SÍNTOMAS DEL COVID-19.

1. Los estudiantes o el personal regresarán a casa inmediatamente.
2. Los miembros del personal se comunicarán con el supervisor y con la oficina de Administración/Manejo de Riesgos.
3. Los estudiantes y los miembros del personal se comunicarán con su proveedor de atención primaria. En general, se recomienda hacerse la prueba de COVID-19.
4. El rastreo de contactos determinará la exposición potencial siguiendo las pautas de SJDPH de contacto cercano de exposición que es de 15 minutos de duración dentro de los 6 pies de un individuo positivo.

COVID-19 Negativo

En el caso de que un miembro del personal haya estado posiblemente expuesto a COVID-19 y haya sido puesto en cuarentena en su casa y no tenga pruebas de COVID, se seguirá el siguiente proceso:

1. El miembro del personal se reporta a la oficina de manejo/administración de Riesgos y cumple una cuarentena de 10 a 14 días en espera de las pruebas de COVID-19.
2. Si el miembro del personal da negativo para COVID-19, todo el personal relacionado con esta situación puede regresar a trabajar bajo la dirección de la oficina de Manejo de Riesgos.

COVID-19 Positivo

En el caso de que un miembro del personal o una parte interesada del SUSD tenga un resultado positivo en la prueba COVID-19, ocurrirá lo siguiente:

1. La oficina de Manejo de Riesgos se pondrá en contacto con el empleado.

2. Aíslese en casa durante los días prescritos antes de regresar al trabajo. Evite infectar a otros: quédese en casa.
3. Puede regresar al trabajo / escuela cuando: No haya tenido fiebre durante 24 horas, sin medicamentos para reducir la fiebre. Sus síntomas de COVID-19 han mejorado y han pasado al menos 10 días desde que aparecieron por primera vez.

Capacitación del personal y educación familiar:

Se capacitará al personal y se educará a las familias sobre la aplicación y cumplimiento del plan.

Reuniones de desarrollo profesional, personal y liderazgo para permitir la opinión de TODOS los miembros del personal en el desarrollo de este plan de regreso a la escuela.

Los empleados también deben completar las capacitaciones en línea de Keenan Escuelas Seguras:

- Use el desinfectante
- Coronavirus: limpieza y desinfección de su lugar de trabajo
- Concienciación sobre el coronavirus
- Coronavirus: manejo del estrés y la ansiedad
- Los maestros pueden optar por usar el desinfectante para limpiar escritorios y otras superficies durante el día.
- Los tiempos y las superficies sugeridas para la limpieza incluyen los escritorios de los estudiantes después de comer, las áreas de alto contacto dentro del salón de clase y los útiles que usan los estudiantes. El desinfectante se almacena fuera del alcance de los estudiantes.

Se proporcionan videos para ELAC / reuniones de padres, capacitaciones virtuales de regreso a clases / puertas abiertas:

El personal de la escuela está capacitado en las reuniones de la facultad. El personal recibe detalles específicos sobre la aplicación y cumplimiento del plan de la escuela. Las familias son educadas a través de múltiples fuentes de comunicación que incluyen, pero no se limitan a: el sitio web de la escuela, correos electrónicos, mensajes telefónicos y redes sociales. Las presentaciones se compartirán en reuniones de padres como la Hora del Café para Padres y ELAC.

- Reunión de personal: compartir la presentación de PowerPoint y verificar que se haya entendido.
- El personal comienza a compartir videos con los estudiantes y las familias (Presentación interactiva del salón de clases el día de regreso a la escuela COVID-19)
 - ¿Qué es COVID-19?
 - ¿Cómo usar su mascarilla?
 - ¿Cómo se propagan los gérmenes?
 - Tomando la temperatura en la escuela
 - Lavado de manos
 - Distanciamiento social
 - Videos educativos

Educación familiar: cartas enviadas, llamadas telefónicas de Enlace Para Padres para recordarles los procedimientos, el distrito promoverá "prácticas de higiene saludable" en los Chromebooks de los estudiantes.

Pruebas de estudiantes y personal:

Los estudiantes y el personal que tienen síntomas de COVID-19 o que han estado expuestos a alguien con COVID-19 tienen la disponibilidad para ser evaluados rápidamente. El departamento de Servicios de Salud del SUSD proporcionará instrucciones mientras espera los resultados de las pruebas.

- Las personas a las que se les diagnostique COVID-19 o se sospeche que tienen un resultado positivo no regresarán al edificio hasta que hayan cumplido con los criterios para discontinuar el aislamiento del hogar según el CDC y las pautas de salud local. Las personas a las que se les diagnostique COVID-19 o se sospeche que tienen un resultado positivo no regresarán al edificio hasta que hayan cumplido con los criterios para discontinuar el aislamiento del hogar según los CDC y las pautas de salud local. Aquellos que hayan tenido contacto cercano con un caso positivo (confirmado por laboratorio, diagnosticado o sospechoso) permanecerán en casa y seguirán las pautas de CDC y del departamento de salud local.
- El Distrito Escolar Unificado de Stockton ha establecido un sistema de seguimiento seguro para el rastreo de contactos que sigue la guía de los profesionales de la salud para investigar casos y contactos de COVID-19. El rastreo de contactos es un componente necesario para reabrir escuelas, ya que debemos mantener la seguridad de nuestro personal, estudiantes y comunidad.
- Si algún miembro del personal o los estudiantes tienen síntomas de COVID-19, nuestra enfermera escolar los referirá a su médico de atención primaria y esperará por más instrucciones.
- El personal de la escuela será referido al diagrama de flujo de informes de COVID.
Se aconsejará a los padres y estudiantes según las recomendaciones del CDE y del distrito.

Desencadenantes del cambio al aprendizaje a distancia:

El superintendente utilizará criterios específicos para determinar cuándo cerrar físicamente la escuela y prohibir la instrucción en persona.

El Distrito Escolar Unificado de Stockton utilizará los siguientes criterios para determinar cuándo será necesario cerrar la instrucción en persona:

- El distrito consultará primero con el Departamento de Salud Pública del Condado de San Joaquín..
- Un cohorte del salón de clases se va a casa cuando hay un caso confirmado.
- Una escuela se va a casa cuando varias cohortes tienen casos positivos o más del 5% de la escuela es positiva.
- El SUSD regresa a casa si el 25% de sus escuelas cierran dentro de un período de 14 días.

- La escuela consultará con el Departamento de Servicios de Salud y la Oficina de manejo de Riesgos.
- Una cohorte del salón de clases se va a casa cuando hay un caso confirmado con todas las familias contactadas por correo electrónico, mensajes escolares y llamadas telefónicas directas según sea necesario.
- Una escuela se va a casa cuando varios grupos tienen casos o más del 5% de la escuela es positiva y se contacta a todo el personal y las familias por correo electrónico, mensajes escolares y llamadas telefónicas directas según sea necesario.
- El SUSD regresa a casa si el 25% de sus escuelas están cerradas dentro de un período de 14 días con todo el personal y las familias contactados por correo electrónico, mensajes escolares y llamadas telefónicas directas según sea necesario.

Planes de comunicación:

El superintendente se comunicará con los estudiantes, el personal y los padres sobre los casos y exposiciones en la escuela, de acuerdo con los requisitos de privacidad tales como FERPA y HIPAA.

Los Servicios de Salud y la Oficina de Manejo de Riesgos informarán al personal necesario si se entera de una infección confirmada o probable por coronavirus de los empleados o estudiantes del Distrito e identificará la escuela o el lugar de trabajo donde se encontró dicha infección, entendiendo que esta información se proporcionará siguiendo las reglas de HIPPA y FERPA. El Distrito se asegurará de que los administradores asignados a la escuela o al lugar de trabajo en cuestión, estén completamente informados de todas las intervenciones y cambios que el Distrito implementará para continuar con las operaciones.

Protocolos establecidos por el distrito y la oficina de Manejo de Riesgos.

La escuela informará necesariamente al personal y las familias si se entera de una infección confirmada o probable por coronavirus de los empleados o estudiantes del Distrito e identificará el salón de clases donde se encontró dicha infección, entendiendo que esta información se proporcionará siguiendo las reglas de HIPPA y FERPA. El administrador de la escuela se asegurará de que el personal y las familias asignados a la escuela o al lugar de trabajo en cuestión, estén completamente informados de todas las intervenciones y cambios que se implementarán en la escuela para continuar con las operaciones.

¡Aunque las manos se vean limpias pueden tener microbios asquerosos!

1 Moja

2 Enjabona

3 Restriega

4 Enjuaga

5 Seca

¡Lávate las MANOS!

Este material fue desarrollado por los CDC. La campaña "La Hora de Hacer con las Manos Limpas" es posible gracias a una asociación entre la Fundación de los CDC, CDC/Instituto de Diagnóstico y Referencia Epidemiológicos, los CDC y otros socios académicos, científicos y empresariales.

CDC U.S. Department of Health and Human Services
Centers for Disease Control and Prevention

Cómo ponerse y quitarse la mascarilla de forma segura

Accesible: <https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prevent-getting-sick/why-dish-face-covering.html>

PÓNGASE LA MASCARILLA CORRECTAMENTE

- Lávese las manos antes de ponerse la mascarilla.
- Póngasela de manera que le cubra la nariz y la boca y quede sujeta debajo del mentón.
- Trate de que se ajuste bien contra los lados de la cara.
- Asegúrese de que pueda respirar fácilmente.
- No le ponga una mascarilla a un niño menor de 2 años.



PÓNGASE UNA MASCARILLA PARA AYUDAR A PROTEGER A LOS DEMÁS

- Póngase la mascarilla sobre la nariz y la boca para ayudar a prevenir el contagio y la propagación del COVID-19.
- Póngase la mascarilla en lugares públicos cuando esté cerca de gente que no viva con usted, especialmente cuando esté en áreas interiores y cuando sea difícil mantenerse a 6 pies (2 metros) de distancia de otras personas que no vivan con usted.
- No se cuelgue la mascarilla del cuello ni se la deje sobre la frente.
- No se toque la mascarilla y, si lo hace, lávese las manos o use un desinfectante de manos a base de alcohol.

PRACTIQUE HÁBITOS DE SALUD COTIDIANOS

- Manténgase al menos a 6 pies o 2 metros de los demás.
- Evite el contacto con las personas que estén enfermas.
- Evite las multitudes y los lugares con poca ventilación.
- Lávese las manos con frecuencia.



QUÍTESE LA MASCARILLA CON CUIDADO, CUANDO ESTÉ EN CASA

- Quítesela desatando las tiras que se atan detrás de la cabeza o estirando las bandas elásticas que se ponen en las orejas.
- Solo tóquela por las tiras o bandas elásticas.
- Dóblela juntando las esquinas exteriores.
- Meta la mascarilla en la lavadora de ropa.
- Lávese las manos con agua y jabón.



Las mascarillas personales no son iguales a las mascarillas quirúrgicas ni los respiradores N-95, los cuales se deben reservar para los trabajadores de atención médica y otro personal médico de respuesta a emergencias.

Para ver instrucciones sobre cómo hacer una mascarilla, consulte:

cdc.gov/coronavirus-es

Cubra SU tos



CARTA DE EXPECTATIVAS PARA LAS FAMILIAS

Queridos Padres / Familias,

¡Esperamos el regreso de su hijo (a) a nuestra escuela! Nuestros maestros y personal están listos para recibir a sus estudiantes mientras hacemos la transición a la instrucción en persona. En preparación, queremos compartir información general sobre las expectativas de los estudiantes, el personal y las familias y cómo podemos trabajar juntos para mantener la seguridad de las escuelas. Revise esta información con su (s) hijo (s) para que podamos trabajar juntos para una transición segura y sin problemas de regreso a la escuela para todos nuestros estudiantes.

El SUSD está comprometido a mantener un ambiente seguro y saludable para nuestros estudiantes y personal. Estas son cuatro cosas que esperamos que nuestros estudiantes hagan para ayudar:

- ❖ **Use máscaras:** se requieren máscaras o cubiertas faciales de tela para los estudiantes y el personal, tanto en la escuela como en el autobús. Deben usarse correctamente, cubriendo tanto la nariz como la boca.
- ❖ **Lávese las manos:** practique la higiene de las manos: los estudiantes deben lavarse las manos cuando se les brinde la oportunidad de hacerlo durante el día escolar o desinfectarse las manos con desinfectante para manos.
- ❖ **Vigile su distancia:** mantenga la distancia física: cada escuela tiene un plan para el flujo del tráfico que incluye señales direccionales y patrones de tráfico. Mientras estén en la escuela, los estudiantes deben seguir estas señales y evitar detenerse en los pasillos o congregarse o reunirse en grupos.
- ❖ **Autocomprobación diaria de síntomas:** todos los estudiantes deben completar el auto-chequeo diario de síntomas de manera virtual antes de

ingresar a la escuela. Quédese en casa cuando esté enfermo: es importante que los estudiantes se queden en casa y no vayan a la escuela si tienen síntomas de COVID-19, han estado expuestos a alguien con COVID-19, están esperando resultados o han dado positivo. Si un estudiante se enferma durante el día, se le proveerá cuidados y estará aislado de otros estudiantes. Los padres serán contactados y deberán venir a la escuela para recoger a su estudiante.

Por favor indique a continuación su comprensión de estas expectativas. Agradecemos su apoyo y la disposición de su familia a trabajar con nosotros para ayudar a controlar la propagación de COVID-19 para que podamos mantener las escuelas abiertas para la instrucción en persona.

- He leído y revisado la información anterior, las guías de salud y seguridad del SUSD y las guías de aprendizaje híbrido y a distancia con mi (s) hijo (s).
- Si mi hijo (a) tiene alguno de los siguientes síntomas, no asistirá a la escuela y yo llamaré a la oficina de la escuela de mi hijo (a) para informar a la escuela de los síntomas:

Fiebre

Dolor de cabeza

Escalofríos

Nueva pérdida del gusto u olfato

Tos

Dolor de garganta

Falta de aliento o dificultad para respirar.

Congestión o secreción nasal.

Fatiga

Náuseas o vómitos

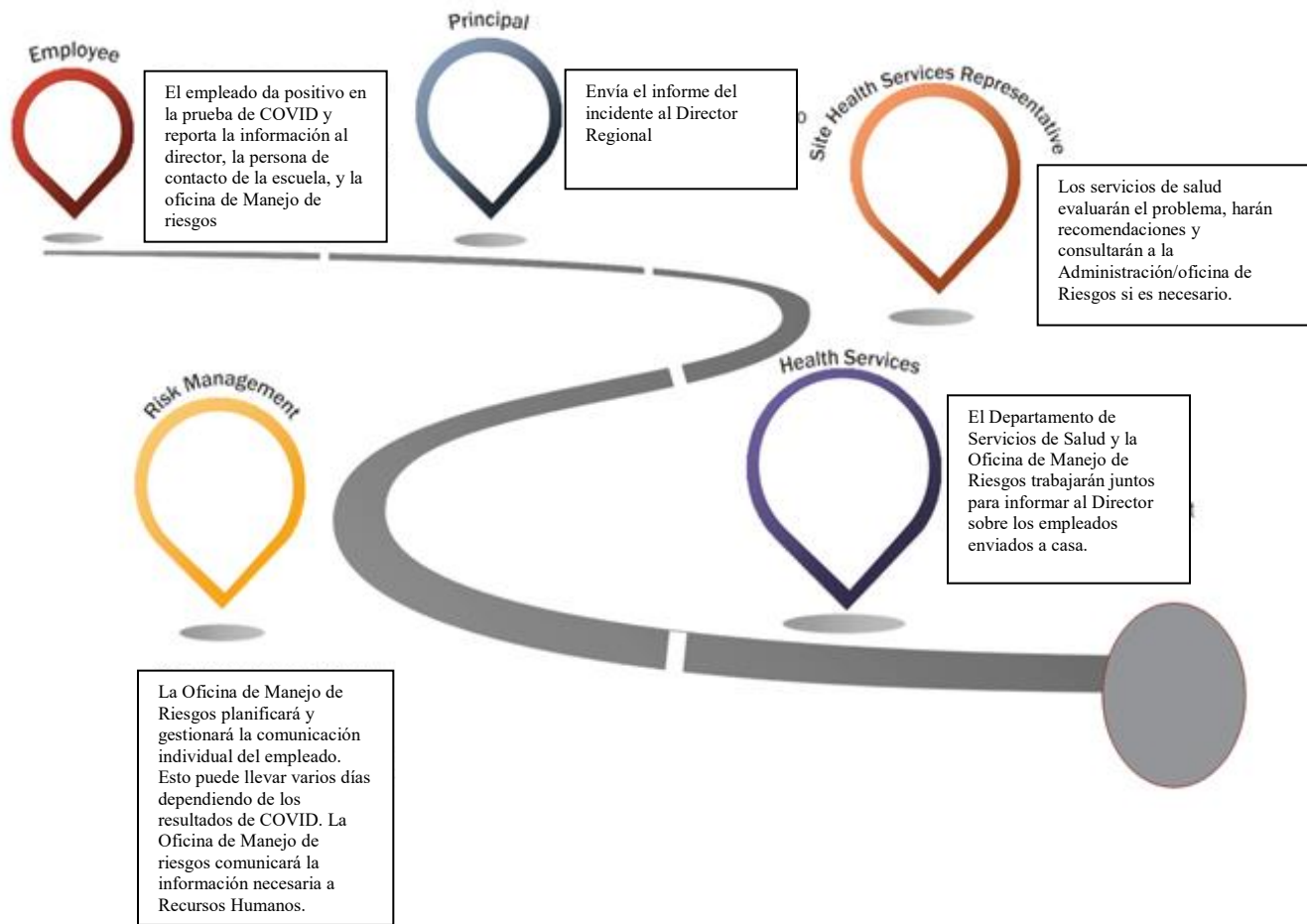
Dolores musculares o en el cuerpo

Diarrea

- Si mi hijo (a) da positivo en la prueba de COVID-19, se le diagnostica COVID-19 o un médico o el departamento de salud le ha recomendado que se quede en casa debido a los síntomas de COVID-19, no asistirá a la escuela. Llamaré a la oficina de la escuela de mi hijo (a) para informarles del resultado de la prueba.
- Si mi hijo (a) ha estado en contacto cercano dentro de los primeros 14 días con alguien que dio positivo en la prueba o fue diagnosticado con COVID-19, él o ella no asistirá a la escuela y me pondré en contacto con la escuela de mi hijo (a) para compartir esta información.

Nuevamente, gracias por su apoyo a su hijo (a) y nuestra escuela durante este tiempo. La información sobre la transición del Distrito Escolar Unificado de Stockton a la instrucción en persona y los pasos que están tomando las escuelas para abordar los problemas de salud está disponible en el sitio web del distrito. Además, comuníquese con el maestro (a) de su hijo (a) o con la oficina de la escuela si tiene otras preguntas.

DIAGRAMA DE FLUJO DE COMUNICACIÓN



GUÍA DE EVALUACIÓN Y RESPUESTA DE COVID 19 PARA ESCUELAS, ESTUDIANTES Y PERSONAL DE SUSD

CONTACTO		CASO POSITIVO	
<p>estuvo en contacto cercano con una persona con un caso confirmado de COVID-19. El contacto cercano se define como a menos de 6 pies durante 15 minutos con o sin cubrirse la cara</p>		<p>Caso confirmado, diagnosticado o sospechado de COVID-19 por laboratorio. Esta línea de tiempo se basa en el día en que comenzaron los síntomas o, si no hay síntomas, en el día en que se administró la prueba, no en la fecha en que se recibieron los resultados.</p>	
CRONOGRAMA DE REGRESO A LA ESCUELA /TRABAJO		CRONOGRAMA DE REGRESO A LA ESCUELA /TRABAJO	
<u>Sin síntomas</u>	<u>Al Menos Un Síntoma</u>	<u>Sin síntomas</u>	<u>Al Menos Un Síntoma</u>
<p>El individuo se ha quedado en casa y se ha auto-aislado durante 14 días desde el último día en que estuvo expuesto al caso confirmado de COVID-19.</p> <p><i>* Nota: si a esta persona se le hace la prueba de COVID-19, una prueba negativa no cambiaría ni disminuiría el período de cuarentena de 14 días, pero una prueba positiva lo movería a una de las categorías de casos positivos basado en si la persona continúa sin presentar síntomas o ha desarrollado síntomas.</i></p>	<p>*Ha pasado al menos un día (24 horas) desde la recuperación, que se define como la resolución de la fiebre sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre.</p> <p>Y</p> <p>*Mejoría de otros síntomas (por ejemplo, tos o dificultad para respirar)</p> <p>Y</p> <p>*Han pasado al menos 10 días desde que aparecieron los primeros síntomas.</p>	<p>*Han pasado al menos 10 días desde la prueba de laboratorio positiva y la persona permanece asintomática.</p> <p>*Las personas asintomáticas que dan positivo en la prueba y después desarrollaron síntomas deben seguir la guía para personas sintomáticas a la derecha.</p>	<p>* Ha pasado al menos un día (24 horas) desde la recuperación, que se define como la resolución de la fiebre sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre.</p> <p>Y</p> <p>* Mejoría de otros síntomas (por ejemplo, tos o dificultad para respirar)</p> <p>Y</p> <p>* Han pasado al menos 10 días desde que aparecieron los primeros síntomas.</p>
RESPUESTA DE LA ESCUELA/DISTRITO		RESPUESTA DE LA ESCUELA/DISTRITO	
Medidas de mitigación mejoradas		Cierre dirigido	
<p>Aislar y limpiar a fondo el salón de clases y los espacios afectados, además de las medidas de mitigación actuales.</p>		<p>Cierre las áreas afectadas (salón de clases, oficina, etc.) y si es posible, espere 24 horas antes de limpiar y desinfectar.</p> <p>Considere el cierre temporal si hay evidencia de transmisión, en consulta con DPH)</p>	
Cierre dirigido			
<p>Cierre las áreas afectadas (salón de clases, oficina, etc.) y si es posible, espere 24 horas antes de limpiar y desinfectar.</p>			

**REGRESAR AL APRENDIZAJE EN PERSONA EN SUSD
PROCEDIMIENTOS DE IDENTIFICACIÓN, INVESTIGACIÓN DE
CONTACTO Y NOTIFICACIÓN**



**AUTOEVALUACIONES
DE SALUD**

Se requiere que el personal y los estudiantes se auto-controlen para detectar síntomas como fiebre, tos y dificultad para respirar. Cualquiera que no se sienta bien no debe ir a la escuela ni al trabajo.



**SI LOS ESTUDIANTES
O EL PERSONAL
ESTÁN ENFERMOS:**

Estudiantes: Los padres deben mantener a sus hijos en casa y notificar al maestro y a la escuela del niño.

PERSONAL: los miembros del personal que estén enfermos deben notificar al supervisor inmediato y quedarse en casa. Si un miembro del personal o un estudiante dan positivo en la prueba de COVID-19, o se le diagnostica COVID-19, o un médico o el departamento de salud le ha aconsejado que se quede en casa debido a los síntomas de COVID-19, no debe reportarse a la escuela o al trabajo. Además, deben informar a la escuela de su situación.

¿DEBE HABER UN INFORME DE SÍNTOMAS DE COVID-19 Y / O UNA PRUEBA POSITIVA?



Cada localidad identificará una sala o área de evaluación de salud y una persona que experimente síntomas en la escuela o el trabajo, será enviada a esa área antes de ser enviada a casa.



El Equipo de Respuesta de Salud capacitado de la escuela, recopilará y registrará información que se utilizará para ayudar a monitorear los datos y realizar investigaciones de contactos.



Esa información se comunicará al Departamento de Salud según sea necesario. Se enviarán notificaciones a las familias y al personal mientras se mantiene la confidencialidad de acuerdo con las leyes aplicables de privacidad, estatales y federales.



Las áreas en las que la persona enferma haya pasado tiempo en la escuela serán cerradas de inmediato y durante 24 horas. Las áreas no se utilizarán hasta que se realicen las medidas de limpieza y desinfección, siguiendo las recomendaciones del CDC.



Las personas que dieron positivo, se les diagnosticó o se sospecha que tienen COVID-19 no regresarán al edificio hasta que hayan cumplido con los criterios para suspender el aislamiento del hogar de acuerdo con el CDC y las pautas de salud locales. Aquellos que hayan tenido un contacto cercano con un caso positivo (confirmado por laboratorio, diagnosticado o sospechado) permanecerán en casa y seguirán la guía del CDC y del departamento de salud local.

MANTENERSE SEGURO EN NUESTRAS ESCUELAS



Equipo De Protección Personal

El SUSD requiere que los empleados, estudiantes y visitantes en las instalaciones escolares usen máscaras o cubiertas de tela para la cara.



Desinfección De Superficies De Alto Contacto

Los conserjes limpiarán y desinfectarán las superficies y los objetos que se tocan con frecuencia, como mesas, perillas de puertas, interruptores, tableros de encima, manijas, escritorios, teléfonos, inodoros, lavabos y pasamanos.



Distanciamiento Seguro

Los estudiantes y adultos mantendrán una distancia física de 6 pies de otros, según sea posible. Cada escuela tiene un plan para abordar esto en los pasillos y durante los cambios de clase, incluidas las señales de dirección y los patrones de tráfico. Mientras estén en la escuela, los estudiantes deben seguir estas señales y evitar detenerse en los pasillos o congregarse o reunirse en grupos.



Auto Chequeo De Salud

Se anima al personal y a los estudiantes a que se auto-monitoreen para detectar síntomas como fiebre, tos, o dificultad para respirar.



Higiene Personal Mejorada

Se seguirá fomentando el lavado de manos y habrá dispensadores de desinfectantes para manos disponibles en todos los salones de clases.



Comidas De La Escuela

Las comidas se servirán usando un sistema de "tomar y llevar" que permite a los estudiantes llevar su comida al salón de clases u otra área asignada para comer.



Transportación

Todos los estudiantes, conductores y monitores usarán una máscara o una cubierta de tela mientras viajan en el autobús hacia y desde la escuela. A todos los pasajeros se les asignarán asientos en el autobús. Además, los autobuses serán desinfectados después de las rutas de la mañana y la tarde, y las ventanas estarán abiertas para ventilación.



Técnicas De Limpieza Intensificadas

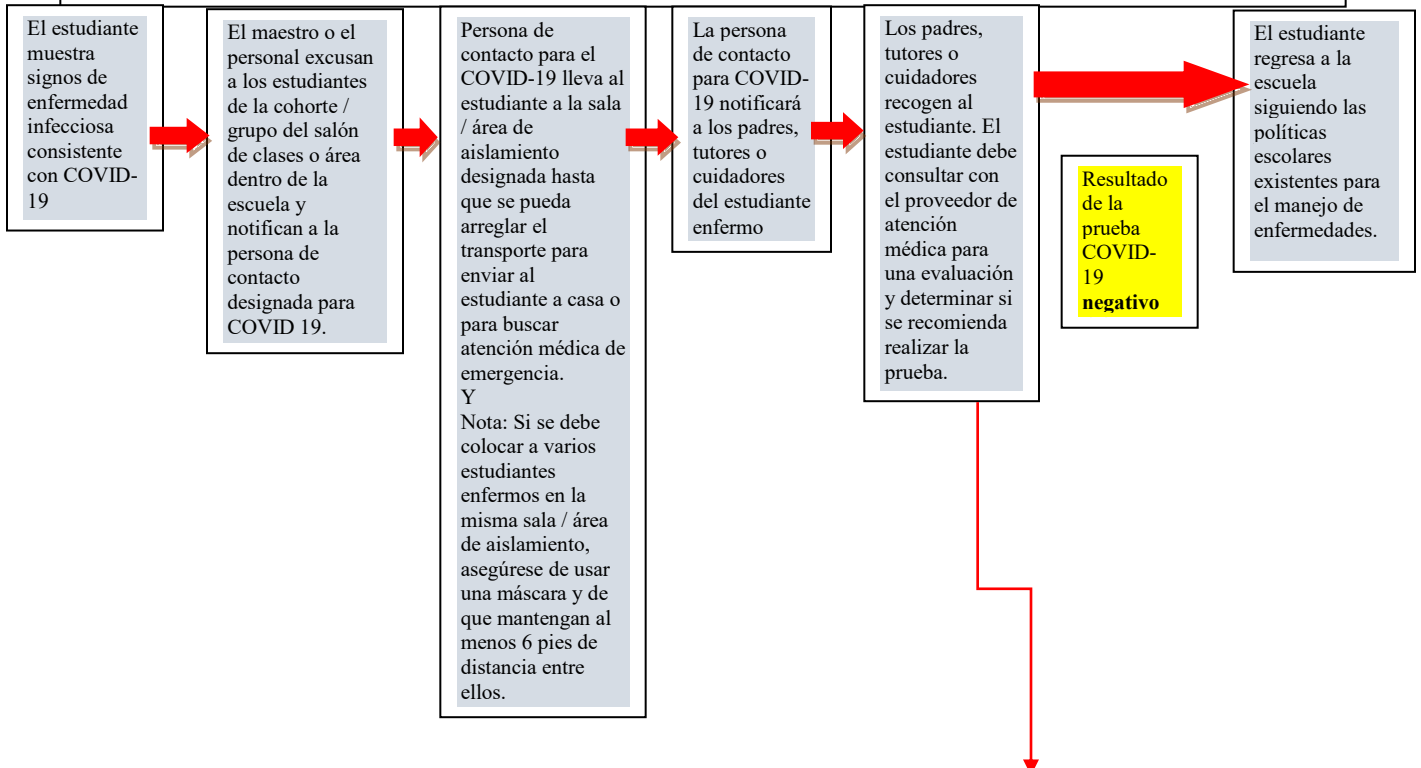
Los conserjes seguirán los protocolos establecidos para la limpieza, y desinfección de las superficies del edificio y los objetos de alto contacto.



Nueva Señalización En El Edificio

Nuestras escuelas comunicarán recordatorios sobre higiene, distanciamiento seguro, máscaras y otros comportamientos saludables.

QUÉ HACER SI UN ESTUDIANTE SE ENFERMA EN LA ESCUELA O INFORMA UN NUEVO DIAGNÓSTICO DE COVID-19



Resultado Positivo De La Prueba COVID-19 Del Estudiante

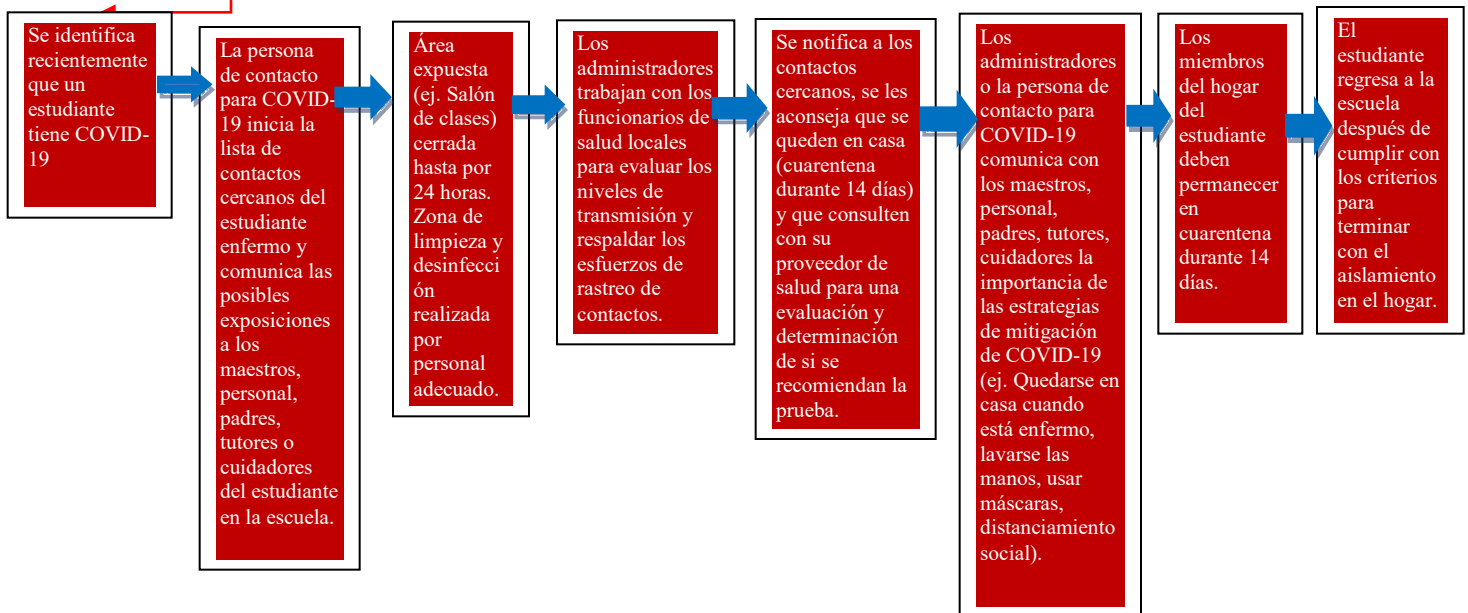
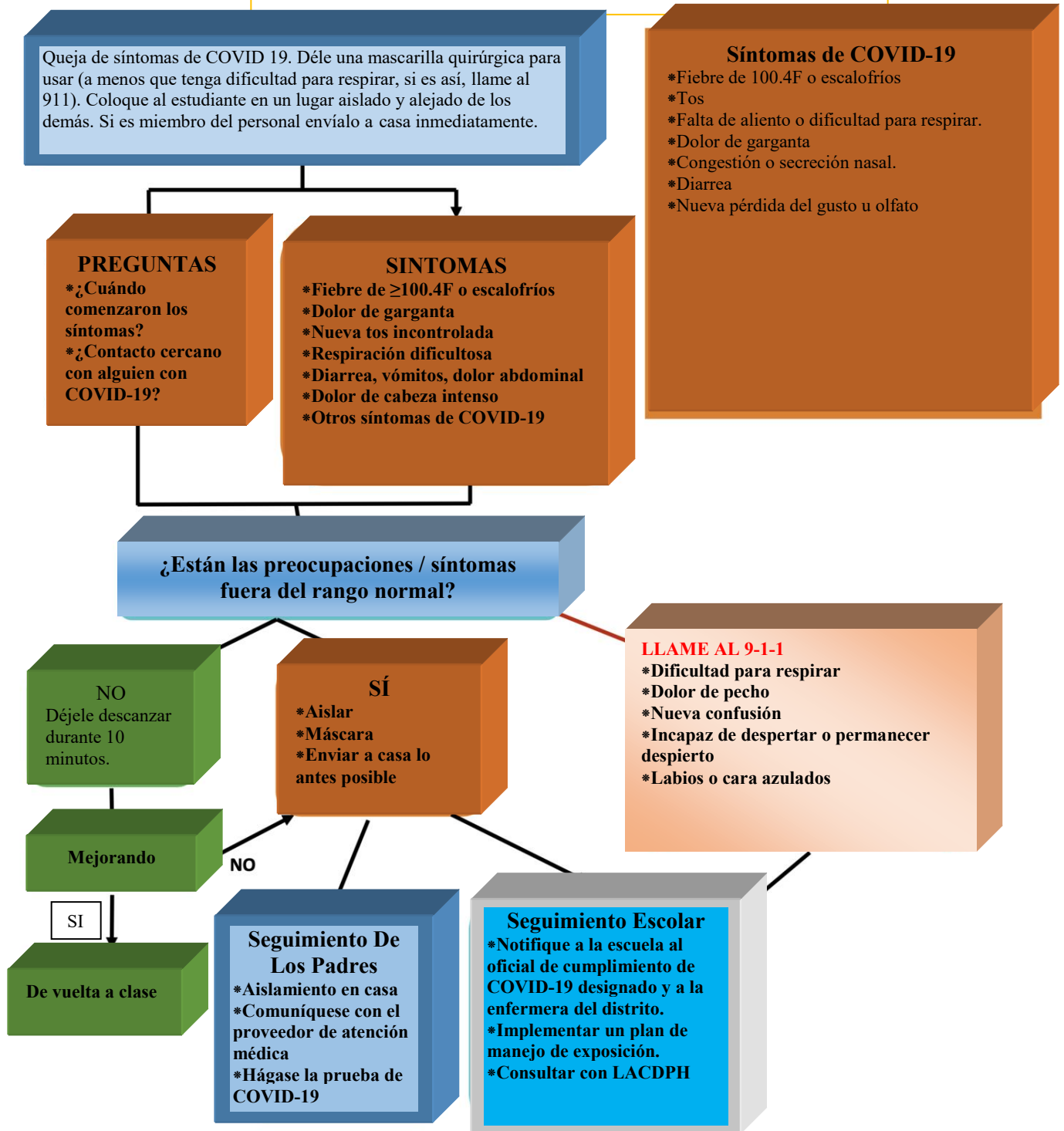




Diagrama de flujo de detección de COVID-19



Adaptado de la Organización de Enfermeras Escolares de California: Diagrama de flujo de detección de COVID 19.